

Развитие слухового восприятия детей в домашних условиях

Умение сосредоточиться на звуке (слуховое внимание) – важная способность человека, которую необходимо развивать. Она не возникает сама собой, даже если у ребенка хороший слух. Ее нужно развивать с первых лет жизни. Именно поэтому мы предлагаем игры для развития слухового внимания и восприятия, которые научат ваших детей сосредотачиваться на звуке, улавливать и различать разнообразные звуки.

Развитие у детей слухового восприятия!

Развитие слухового восприятия идет в двух направлениях: с одной стороны, развивается

восприятие обычных (неречевых) звуков, с другой – **восприятие речевых звуков**

. Оба направления имеют для человека жизненно важное значение и начинают развиваться уже в младенческом возрасте.

Неречевой (физический) слух– это улавливание различных звуков окружающего мира (кроме звуков человеческой речи).

Речевой (фонематический) слух– это способность улавливать и различать на слух звуки родного языка, а также понимать смысл различного сочетания звуков – слова, фразы, тексты.

Игры-упражнения дома с детьми

1. «Послушай и повтори»

.- игра на развитие ритмического слуха. эта игра проводится дома за столом. Взрослый берет карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу. Предлагает ребенку повторить его, прохлопав в ладоши.

2. «Веселые колпачки»

-игра на развитие ритмического слуха. для игры берем два колпачка от лака, шампуня или две пробочки от пластиковой бутылки. Ребенок придумывает ритмический рисунок, простукивает его колпачками. Взрослый должен повторить хлопками в ладоши.

3. «Кто позвал?»

- игра на развитие речевого слуха—различение на слух голосов знакомых людей.

Игра проводится с группой людей (мама, папа, дедушка, и т. д.).

Ребенок поворачивается к остальным участникам игры спиной. Игроки по очереди называют имя ребенка, а ребенок должен слушать внимательно и постараться угадать, кто его зовет.

4.«Мишка и зайчик»

-развитие слухового внимания; восприятие и дифференциация на слух различного темпа звучания одного музыкального инструмента.

Вам понадобится барабан или бубен.

– Давай поиграем! Мишка ходит медленно – вот так, а зайчик прыгает быстро – вот как! Когда я стучу в барабан медленно – ходи как мишка, когда стучу быстро – бегай (прыгай) быстро, как зайчик!

5.«Правильно—не правильно?»

- игра на развитие речевого слуха – умения внимательно слушать слова.

Для игры необходимы различные игрушки и предметы.

Взрослый выполняет роль ведущего:

– Давай поиграем в такую игру: я буду показывать на предмет или игрушку и называть ее. Если назову правильно – сиди спокойно, если неправильно – хлопни в ладоши!